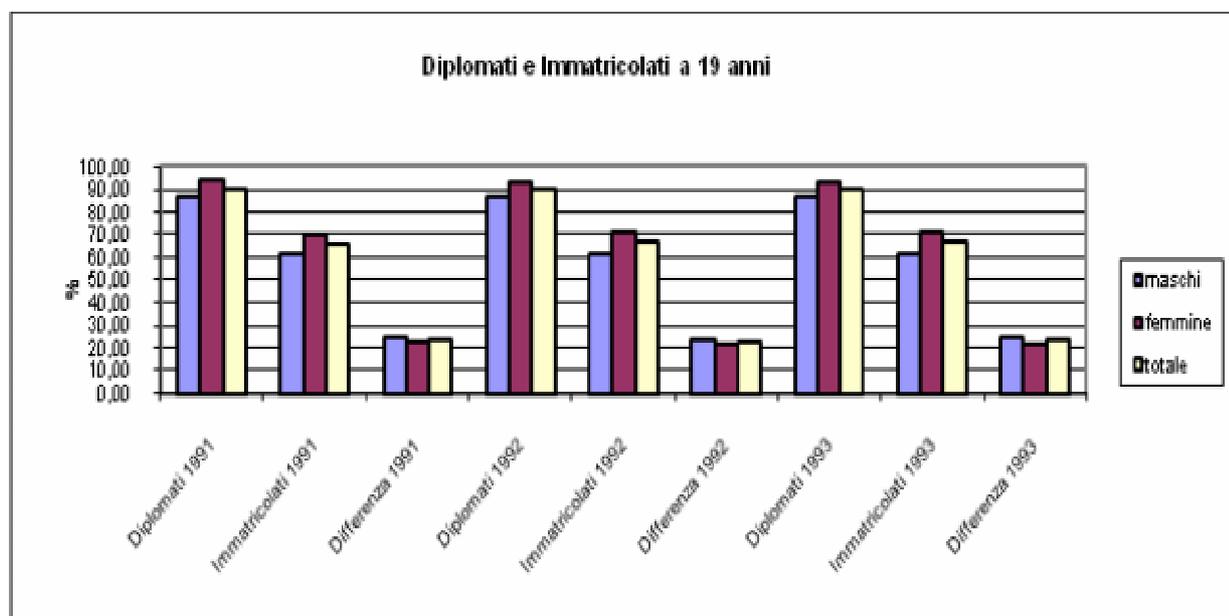


1991-1993

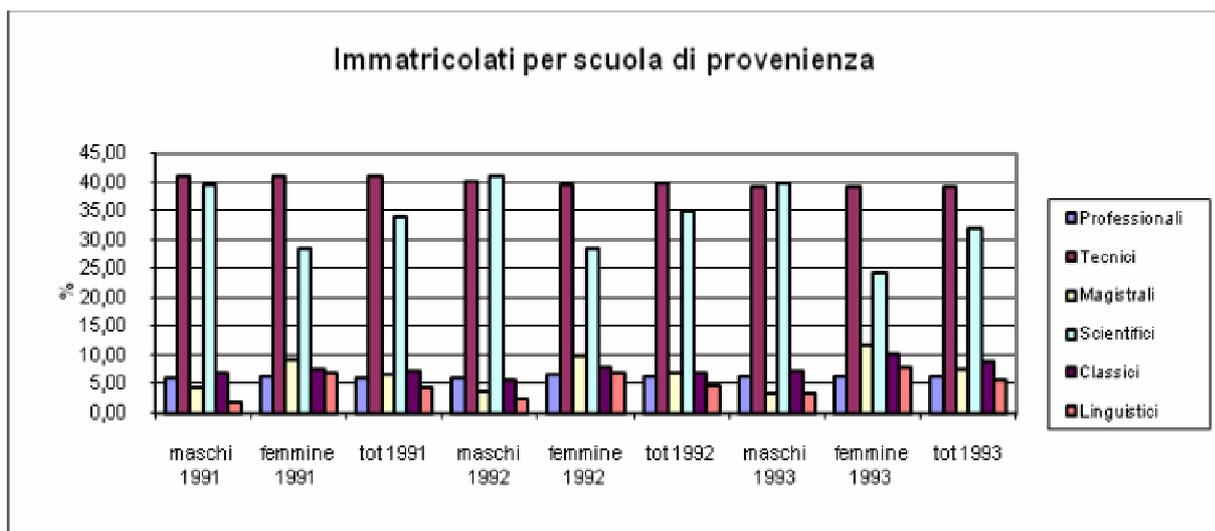
Nel corso del secondo triennio preso in esame vengono confermate 2 tendenze: le femmine tendono a studiare in percentuale maggiore dei maschi; inoltre la differenza media tra la percentuale dei diplomati e quella degli immatricolati all'età di 19 si attesta tra il 24 e il 23%.

	Differenza 1991	Differenza 1992	Differenza 1993
maschi	25,08	24,37	25,12
femmine	23,01	22,02	22,19
totale	24,045	23,195	23,655

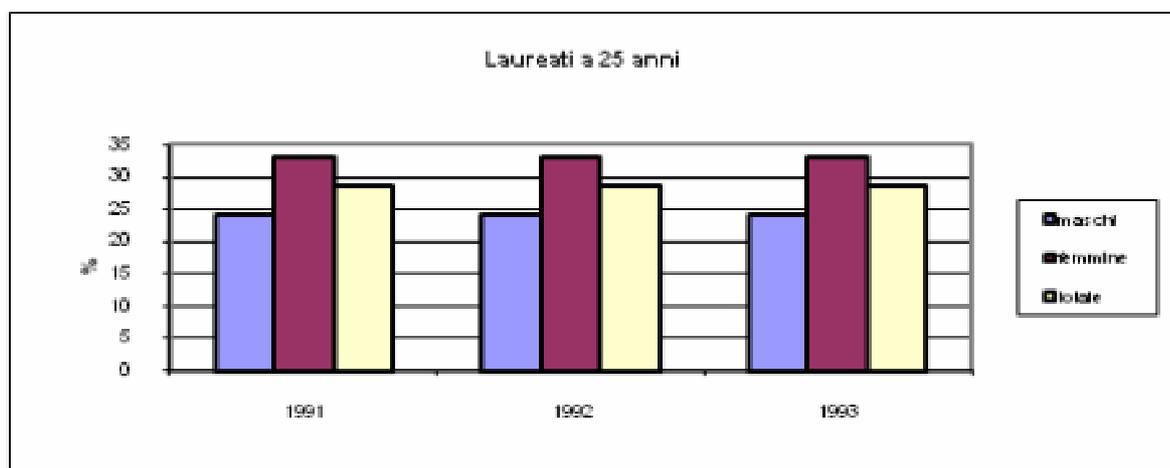
Il grafico permette di apprezzare visivamente sia la maggiore propensione delle ragazze agli studi, sia la conferma, negli anni, dei valori registrati.



In questo triennio vengono registrati valori e tendenze in media col precedente; da segnalare, tuttavia, che i ragazzi iscritti al Liceo scientifico nell'anno 1992 sono di poco più numerosi rispetto a quelli iscritti ad Istituti tecnici; inoltre si è registrato un valore piuttosto basso nel 1993 relativo alle ragazze iscritte al Liceo Scientifico.



Assolutamente confermato il trend per quanto riguarda la percentuale di ragazzi e ragazze di 25 anni, laureati nel triennio: mediamente sempre un valore di poco sotto al 30%.



Come si apprezza attraverso il grafico seguente, gli occupati fanno registrare un piccolo negativo nel 1993 (dato che è possibile confrontare con la ricerca svolta sulla disoccupazione). Inoltre la percentuale di coloro che non cercano lavoro, in questi anni tende a diminuire.

Occupati a 3 anni dalla laurea

